



SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA N.º 001/2024 DA PREFEITURA DE PANELAS

PROVA OBJETIVA – PROFESSOR ANOS INICIAIS

SUA PROVA:	INFORMAÇÕES
<p>➤ Esta prova contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada e apenas 1 (uma) resposta válida, valendo 0,4 (zero virgula quatro ponto) cada, totalizando 10,00 e uma folha de rascunho para redação;</p> <p>➤ Além deste caderno de questões, você receberá do fiscal de prova o cartão resposta e de redação, que conterà os espaços de 1 (um) até 25 (vinte) onde será marcado a sua resposta (A, B, C ou D), escreva somente uma delas, e sua redação que deve ter no mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas,.</p>	<p>➤ Verifique se seu caderno de questões e de redação está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providencias;</p> <p>➤ Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e RG e CPF e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e de redação;</p> <p>➤ Para o preenchimento de cartão de respostas e de redação, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;</p> <p>➤ Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura no cartão de respostas e de redação, ou para a qual for assinalada mais de uma opção;</p> <p>➤ Também não será permitido ao candidato fazer qualquer anotação, desenho ou símbolo, no cartão resposta e de redação, que possa o identificar, sob pena de desclassificação.</p> <p>➤ Assine apenas o seu nome no espaço reservado no cartão de respostas e de redação;</p> <p>➤ Reserve um tempo suficiente para o preenchimento do cartão de respostas e de redação. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão de respostas e de redação em caso de erro cometido pelo candidato;</p> <p>➤ Só poderão ausentar-se da sala os 3 (três) últimos candidatos juntos;</p> <p>➤ Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e de redação.</p> <p>➤ Boa Sorte!</p>
<p>TEMPO:</p> <p>➤ Você dispõe de 4 (quatro) horas para realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão respostas e de redação;</p> <p>➤ 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões,</p> <p>➤ A partir dos 30 (trinta) minutos anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.</p>	
<p>NÃO SERÁ PERMITIDO:</p> <p>➤ Durante as provas, não serão permitidas quaisquer espécies de consulta, seja equipamento, livros, apostilas, impressos, calculadora, celular etc.;</p> <p>➤ Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;</p> <p>➤ Anotar informações relativa às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;</p> <p>➤ Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;</p> <p>➤ Usar o sanitário ao termino da prova, após deixar a sala;</p>	

NUNCA É TARDE PARA AMAR

Frei Betto

1. Faz tempo. Trinta e seis anos. Eu morava em Vitória. Havia ali uma comunidade monástica ecumênica, sucursal do Mosteiro de Taizé, na França, que congrega protestantes e católicos.

3. O mais jovem, Henri, tinha 24 anos. Como quase todo europeu que pisa pela primeira vez em nosso país, estava fascinado com o Brasil: o calor, a luminosidade, as frutas, a religiosidade do povo e, sobretudo, o acolhimento, este dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois de conhecer uma pessoa.

7. Trouxe-o a Minas. Queria que Henri visitasse Belo Horizonte, Ouro Preto, Congonhas do Campo. Já outros europeus que eu convidara às Alterosas haviam se maravilhado com a harmonia barroca da antiga Vila Rica. E mais ainda ao saber que aquelas ladeiras guardam histórias libertárias, enquanto suas igrejas, cujas torres agulham o céu plúmbeo, exibem a arte incomparável de Aleijadinho. Não fosse o Brasil um país periférico, Antônio Francisco Lisboa seria mundialmente tão venerado quanto Michelangelo.

13. Em Belo Horizonte, apresentei Henri a meus amigos, entre os quais Cláudia, 34 anos, recém-divorciada após oito anos de casamento, mãe de um menino. Cláudia havia morado uns tempos em Paris e, portanto, dominava a língua francesa, o que facilitou a comunicação entre os dois.

17. Henri ficou tocado por ela. Chegou mesmo a se declarar a ela. A sedução, entretanto, não foi recíproca. Cláudia considerou-o um homem inteligente, bonito, e a diferença de idade pesou menos que o escrúpulo de não querer ver o jovem monge largar o hábito para iniciar um relacionamento após um encontro fortuito.

21. Meses depois, Henri retornou à Taizé. Durante certo período, sublimou sua repentina paixão na amizade alimentada por cartas frequentes entre ele e Cláudia. Depois, a correspondência esmoreceu, Henri abandonou a vida monástica e dele Cláudia não teve mais notícias. Graças ao domínio do idioma francês, ela se empregou numa grande empreiteira brasileira com obras na África e morou no Senegal, na Mauritânia e na Argélia.

26. Ano passado – 36 anos depois – Cláudia, agora com 68 anos e um neto, navegava no Facebook quando seu nome foi identificado por outro internauta. “Você é você mesma?”, indagou Henri do outro lado do mundo. Era. O contato entre os dois foi reatado e, súbito, explodiu uma paixão recíproca.

30. Henri, hoje com 60 anos, é economista bem-sucedido em Londres. Após largar o mosteiro, casou com uma asiática que já tinha três filhos e, com ele, ela teve mais dois. A relação durou 16 anos. Há 11 Henri se separou da mãe de seu casal de filhos.

Desde outubro passado, Henri já veio duas vezes ao Brasil reencontrar Cláudia. Agora pretende se aposentar e levá-la para uma viagem turística pelo Reino Unido: Escócia, Gales etc.

Perguntei à Cláudia se está apaixonada. Deu um largo sorriso de moça feliz e respondeu:

“Estou amando o amor”. [...]

A vida ensina: o coração não tem idade.

(Disponível em: <https://www.correiocidadania.com.br/colunistas/frei-betto/5573-05-03-2011-nunca-e-tarde-para-amar>. Acesso em 10/12/2024 - Adaptado)

Leia atentamente o texto acima, e responda às questões abaixo.

QUESTÃO 1

Baseando-se no título do texto “Nunca é tarde para amar” pode-se interferir que:

- A) o advérbio de negação inibe a contextualização do objeto referendado do amor;
- B) o sentimento de amor não ultrapassa as fronteiras;
- C) a tecnologia não facilita o reencontro entre pessoas envolvidas sentimentalmente;
- D) um relacionamento amoroso pode ser possível, não obstante um longo período de ausência.

QUESTÃO 2

Releia o fragmento: “Cláudia havia morado uns tempos em Paris e, portanto, dominava a língua francesa, o que facilitou a comunicação entre os dois.” (4º parágrafo).

A conjunção destacada explícita, entre as orações desse período, uma relação de:

- A) oposição;
- B) conclusão;
- C) concessão.
- D) consequência.

QUESTÃO 3

A explicação para o trecho transcrito do texto está **CORRETAMENTE** expressa nos parênteses em:

- A) “[...] dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois [...]” – linhas 5 e 6. (A cada cinco minutos somos capazes de conhecer uma nova pessoa);
- B) “[...] para iniciar um relacionamento após um encontro fortuito.” linhas 19 e 20. (Alguns relacionamentos acontecem exclusivamente por sorte.);
- C) “[...] a correspondência esmoreceu [...]” linhas 22 e 23 (A frequência com que as cartas eram enviadas tornou-se menor);
- D) “[...] navegava no Facebook quando seu nome foi identificado por outro internauta. [...]” linhas 26 e 27. (pesquisava a esmo pelo site, porque não tinha domínio dessa tecnologia).

QUESTÃO 4

Ao elaborar o texto, o autor:

- A) mostra que o amor é capaz de vencer o tempo e a distância, sejam eles quais forem;
- B) focaliza o tema do amor como valor inconstante no ser humano;
- C) repudia os relacionamentos entre pessoas de nacionalidades diferentes;
- D) evidencia um tratamento irônico em relação ao amor e às pessoas maduras.

QUESTÃO 5

Releia o fragmento: “[...] e, sobretudo, o acolhimento, este dom que a nossa gente tem de ficar amiga de infância cinco minutos depois de conhecer uma pessoa.” (2º parágrafo).

Nessa frase, encontra-se valorizada, principalmente, a relação entre:

- A) acolhimento e receptividade;
- B) coletividade e semelhança;
- C) reconhecimento e acolhimento;
- D) relevância e receptividade

QUESTÃO 6

A alternativa, cujos vocábulos recebem acento gráfico, pelas mesmas razões dos indicados a seguir, é:

plúmbeo – monástica – francês - já

- A) você – asiática – levá-la – lá;
- B) correspondência – Cláudia – recém – é;
- C) súbito – ecumênica – céu – à;
- D) libertárias – África – está – há.

QUESTÃO 7

Entre as palavras e expressões a seguir, há uma, cuja classificação sintática está INCORRETA. Assinale-a:

- A) “em Vitória” (linha 1) – adjunto adverbial;
- B) “o céu plúmbeo” (linha 10) – objeto direto;
- C) “a correspondência” (linha 22) – objeto direto;
- D) “o Brasil” (linha 11) – sujeito.

QUESTÃO 8

Uma geladeira sofre dois descontos sucessivos, o primeiro de 3% e o segundo de 5%. Que taxa única de desconto que daria o mesmo valor líquido?

- A) 9,95%;
- B) 6,25%;
- C) 8,75%;
- D) 7,85%.

QUESTÃO 9

Calculando o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC) dos números (150, 250, 450), obtém-se:

- A) $MMC = 2 \cdot 3^2 \cdot 5^3$ e $MDC = 2 \cdot 5^2$;
- B) $MMC = 2 \cdot 3 \cdot 5^2$ e $MDC = 2 \cdot 3^2$;
- C) $MMC = 2 \cdot 3 \cdot 5^3$ e $MDC = 2 \cdot 5^3$;
- D) $MMC = 2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$ e $MDC = 2 \cdot 5$

QUESTÃO 10

Determine a soma e o produto das raízes da equação $3x^2 + 15x - 18 = 0$, depois, suas raízes.

As raízes são:

- A) 1 e -6;
- B) 2 e 6;
- C) 1 e 6;
- D) 2 e -5.

QUESTÃO 11

Duas torneiras enchem, juntas, um tanque em 16 horas. Sabendo que uma delas enche sozinha esse tanque em 20 horas, em quantas horas a outra encherá esse tanque sozinha?

- A) 65 h;
- B) 70 h;
- C) 75 h;
- D) 80 h.

QUESTÃO 12

Uma loja de automóveis revendeu um de seus carros por R\$ 10 000,00 com prejuízo de 20% sobre o preço de compra. Dessa forma, o carro foi adquirido pela loja por qual valor?

- A) R\$ 8.000,00;
- B) R\$ 12.000,00;
- C) R\$ 12.500,00;
- D) R\$ 14.000,00.

QUESTÃO 13

Um capital de R\$ 500,00 foi aplicado a uma taxa de juros simples de 3% ao mês durante 4 meses. Qual foi o valor dos juros obtidos ao final desse período?

- A) R\$ 40,00;
- B) R\$ 45,00;
- C) 60,00;
- D) R\$ 65,00.

QUESTÃO 14

Uma pessoa aplicou R\$ 1.000,00 a uma taxa de 4% ao mês. Sabendo que os juros foram de R\$ 160,00, por quanto tempo o dinheiro ficou aplicado?

- A) 3 meses;
- B) 4 meses;
- C) 5 meses;
- D) 8 meses;

QUESTÃO 15

Segundo Magda Soares (2006), “letramento e alfabetização têm duas ações diferentes; porém, são inseparáveis”. Considerando o exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Alfabetização: é o processo de compreensão e expressão de significados morfológicos, sintáticos e semânticos da língua escrita.

() Letramento: é um conjunto de práticas sociais que usam a escrita e a leitura, que definem os modos privilegiados de participar e produzir na sociedade de cultura escrita, tanto em ambientes escolares quanto em demais ambientes sociais.

() Letramento: é o processo de aquisição da “tecnologia da escrita”, isto é, do conjunto de técnicas necessárias para a prática da leitura e da escrita – as habilidades de codificação de fonemas em grafemas e de decodificação de grafemas em fonemas.

A sequência está correta em:

A) V, V, F;

B) V, F, V;

C) F, F, F;

D) V, V, V.

QUESTÃO 16

Considerando os métodos analíticos e sintéticos, analise as afirmativas a seguir.

I. “No método _____, a criança aprende a fazer uma correspondência entre o som e a grafia, ou seja, fonemas x grafemas.”

II. “No método _____, a criança é capaz de perceber os símbolos gráficos de uma forma geral, mas apresenta dificuldades de compreender e criar textos; a leitura permanece pouco.”

III. “No método _____, a criança aprende a ler de maneira global ou audiovisual, na qual vai em uma direção do todo para as partes, ou seja, a partir de unidades complexas da linguagem, para, depois, decompor em unidades simples: textos, palavras, frases sílabas e letras.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

A) I. sintético II. sintético III. Sintético;

B) I. analítico II. analítico III. Analítico;

C) I. analítico II. analítico III. Sintético;

D) I. sintético II. sintético III. Analítico.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que caracteriza o tipo de avaliação descrito abaixo.

“Processo de avaliação realizado no decorrer de um programa instrucional visando aperfeiçoá-lo.”

A) Avaliação diagnóstica;

C) Avaliação somativa;

B) Avaliação formativa;

D) Avaliação comparativa.

QUESTÃO 18

No contexto do ensino, a promoção do aprendizado efetivo exige a posse de competências específicas por parte dos educadores. Considerando as competências para ensinar, assinale a alternativa que melhor representa uma dimensão essencial desse conjunto.

A) Domínio dos conteúdos específicos da disciplina, sem considerar estratégias pedagógicas;

B) Capacidade de impor autoridade e controle rígido na sala de aula para assegurar a disciplina;

C) Habilidade em transmitir informações de forma unilateral, sem considerar as características dos alunos;

D) Competência em criar um ambiente inclusivo, considerando a diversidade dos estudantes e adaptando abordagens pedagógicas.

QUESTÃO 19

Considere uma organização curricular por disciplinas isoladas, dispostas em uma grade curricular, que não foi discutida e nem elaborada pelos professores e visa a desenvolver nos alunos habilidades e destrezas desejadas pela sociedade. Este é um currículo:

A) fechado e tecnicista;

C) aberto e sociocrítico;

B) aberto e por competência;

D) fechado e escolanovista.

QUESTÃO 20

Dadas as afirmações abaixo:

- I. Em meados da década de 1980, surgiu no Brasil um novo conceito: letramento – a palavra letramento está ligada ao termo, usado nos Estados Unidos e na Inglaterra no mesmo período.
- II. O conceito letramento busca situar os aspectos técnicos da aquisição da escrita, pois compreende que esta ocorre através de uma consciência fonológica de correspondência entre sons e palavras.
- III. Alfabetizar e letrar são dois processos metodológicos diferentes, mas que devem ser considerados indissociáveis e simultâneos.
- IV. Alfabetizar e letrar são sinônimos, ambos responsáveis pela aquisição do sistema da escrita e pelo desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita.

Estão corretas apenas as afirmações:

- A) I e II;** **B) I e III;** **C) II e III;** **D) I e IV.**

QUESTÃO 21

A capacidade de armazenamento tem aumentado bastante nos últimos anos. Hoje já é possível encontrar HDs com capacidade de 4 terabyte, que equivale a:

- A) 4.000 MB;** **B) 4.000 KB;** **C) 4.000 GB;** **D) 4.000.000 KB.**

QUESTÃO 22

No SO Windows, há algumas regras que devem ser seguidas para nomear (e renomear) um arquivo ou pasta. Analise as afirmativas abaixo e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. Um nome de arquivo ou pasta deve ter até 255 caracteres.
- II. Não podem ser usados os seguintes caracteres: *, /, ?, >, <.
- III. Não pode haver dois objetos com o mesmo nome no mesmo diretório.
- IV. É obrigatório informar a extensão do arquivo.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III;** **B) I, II e IV;** **C) II e III;** **D) I, II, III e IV**

QUESTÃO 23

Considere a seguinte planilha do Microsoft Office Excel, versão português:

	A	B	C	D
1	1	1	1	3
2	2	4	6	3
3	3	6	2	3

Em relação às operações que podem ser aplicadas às células da planilha, analise os itens a seguir, marcando com (V) as assertivas verdadeiras e com (F) as assertivas falsas.

- () O conteúdo da célula D1 pode ser “=MÉDIA(A1:C1)”;
- () O conteúdo da célula D2 pode ser “=CONT.NÚM(A2:C2)”;
- () O conteúdo da célula A3 pode ser “=SOMA(A1:A2)”;
- () O conteúdo da célula B3 pode ser “=SOMA(A1;A3)”.

Assinale a opção com a sequência CORRETA, na ordem de cima para baixo.

- A) V, F, V, F;** **B) F, V, F, V;** **C) V, V, F, V;** **D) F, V, V, F.**

QUESTÃO 24

Quando ocorreu o primeiro festival nacional de jericos?

- A) 1º de maio de 1975;
- B) 1º de maio de 1973;
- C) 1º de maio de 1978;
- D) 1º de maio de 1957.

QUESTÃO 25

Quem foi o primeiro prefeito da cidade de Panelas?

- A) Capitão Joaquim Fernandes da Costa;
- B) Tenente Antônio José Gonçalves Pires Ferreira;
- C) Major Honório Brasiliano Ferreira da Cunha;
- D) Coronel José Rufino da Silva Mello.



**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA N.º 001/2024 DA
PREFEITURA DE PANELAS**

FOLHA DE REDAÇÃO – PROFESSOR ANOS INICIAIS

TEMA: Desafios da Educação no Século XXI: Rumo a uma formação Integral

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.