



PREFEITURA DE
PANELAS
Um novo tempo, uma nova história!



EDITAL N.º 005/2022
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA DO MUNICÍPIO DE PANELAS

PROVA OBJETIVA – NÍVEL SUPERIOR
PROFESSOR II INGLÊS

Esta prova contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada e apenas 1 (uma) resposta válida, valendo 0,4 (zero vírgula quatro pontos) cada, totalizando 10,00 pontos e uma redação valendo 10,00 pontos. Durante as provas, não serão permitidas quaisquer espécies de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de consulta ou equipamento: (livros, apostilas, impressos, calculadora, celular etc.). Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura no Cartão de Respostas, (que fica no final da prova objetiva), ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Também não será permitido ao candidato fazer qualquer anotação sobre a prova ou levar o caderno, sob pena de desclassificação.

Inscrição:	Nome:	CPF:
Assinatura:		

TEXTO

Leia atentamente o TEXTO abaixo e responda às questões de 01 a 07.

A URNA E A ESCOLA

A parte menos informada do eleitorado é em tese a mais sujeita à manipulação. Isso é um problema para a democracia porque, segundo escreveu o cientista político Leonardo Barreto na Folha de S. Paulo, “ela é um sistema interminável que funciona na base da tentativa e erro: punindo os políticos ruins e premiando os bons”. O melhor da frase de Barreto é a classificação da democracia como um “sistema interminável”. Ela não fecha. Quem fecha, e afirma-se como ponto final das possibilidades de boa condução das sociedades, é a ditadura. Por sua própria natureza, a democracia convida a um perpétuo exercício de reavaliação. Isso quer dizer que, para bem funcionar, exige crítica. Ora, mais apto a exercer a crítica é em tese – sempre em tese – quem passou pela escola.

Como resolver o problema do precário nível educacional do eleitorado? Solução fácil e cirúrgica seria extirpar suas camadas iletradas. Cassem-se os direitos políticos dos analfabetos e semianalfabetos e pronto: cortou-se o mal pela raiz. A história eleitoral do Brasil é um desfile de cassações a parcelas da população. No período colonial, só podiam eleger e ser eleitos os “homens bons”, curiosa e maliciosa expressão que transpõe um conceito moral – o de “bom” – para uma posição social. “Homens bons” eram os que não tinham o “sangue infecto” – não eram judeus, mouros, negros, índios nem exerciam “ofício mecânico” – não eram camponeses, artesãos nem viviam de alguma outra atividade manual. Sobravam os nobres representantes da classe dos proprietários e poucos mais. No período imperial, o critério era a renda; só votava quem a usufruísse a partir de certo mínimo. As mulheres só ganharam direito de voto em 1932. Os analfabetos, em 1985. Sim, cassar parte do eleitorado se encaixaria na tradição brasileira. Mas, ao mesmo tempo – que pena –, atentaria contra a democracia. Esta será tão mais efetiva quanto menos restrições contiver à participação popular. Quanto mais restrições, mais restritiva será ela própria.

Outra solução, menos brutal, e por isso mesmo advogada, esta, sim, amplamente, é a conversão do voto obrigatório em voluntário. A suposição é que as camadas menos educadas são as mais desinteressadas das eleições. Portanto, seriam as primeiras a desertar. O raciocínio é discutível. Por um lado, o ambiente em que se pode ou não votar pode revelar-se muito mais favorável à arregimentação de eleitores em troca de favores, ou a forçá-los a comparecer às urnas mediante ameaça. Por outro, a atração da praia, do clube ou da viagem, se a eleição cai num dia de sol, pode revelar-se irresistível a ponto de sacrificar o voto mesmo entre os mais bem informados. A conclusão é que o problema não está no eleitorado. Não é nele que se deve mexer. Tê-lo numeroso e abrangente é uma conquista da democracia brasileira. O problema está na outra ponta – a da escola. Não tê-la, ou tê-la em precária condição, eis o entrave dos entraves, o que expõe o Brasil ao atraso e ao vexame.

(Roberto Pompeu de Toledo. Revista Veja, 28 de julho de 2010, ed. 2175, p. 162. Fragmento, com adaptações)

QUESTÃO 1

Em relação ao texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em “Isso é um problema” (1º§), o termo “isso” retoma a ideia expressa no período antecedente;
- B) No primeiro parágrafo, em “Ela não fecha”, o termo “ela” constitui um recurso coesivo que, ao retomar uma expressão do período antecedente, ocupa o lugar de agente da forma verbal “fecha”;
- C) Em “eram os que não tinham” (2º§), causa-se alteração de sentido ao se substituir o termo “os” por aqueles;
- D) A vírgula em “Os analfabetos, em 1985.” (2º§) justifica-se por marcar a elipse de termos da oração anterior.

QUESTÃO 2

A respeito das estruturas e dos sentidos do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A substituição de “Cassem-se os direitos políticos” (2º§) por “Se cassem os direitos políticos” transgrediria as exigências da norma culta escrita em seu padrão formal;
- B) Em “sobravam os nobres” (2º§), por estar anteposto ao sujeito, o verbo “sobravam” também poderia, sem ferir a concordância, estar no singular;
- C) O trecho “e afirma-se como ponto final” (1º§) poderia ser alterado para “e se afirma como ponto final.”;
- D) A palavra “discutível” (3º§) indica que o raciocínio é “incerto”.

QUESTÃO 3

A substituição das palavras grifadas pelo pronome está INCORRETA em:

- A) “que transpõe um conceito moral” – que o transpõe;
- B) “exige crítica” – exige-a;
- C) “o que expõe o Brasil” – o que o expõe;
- D) “seria extirpar suas camadas iletradas” – seria extirpar-lhes.

QUESTÃO 4

Haverá alteração de informações originais ou transgressão às normas gramaticais, caso se substitua:

- A) “extirpar” (2º§) por instruir;
- B) “desertar” (3º§) por ausentar-se;
- C) “cassações” (2º§) por anulações;
- D) “entreve” (3º§) por obstáculo.

QUESTÃO 5

Com base no texto, analise:

- I. O fato de haver eleitores menos informados e sujeitos à manipulação constitui um problema para a democracia.
- II. O autor aponta como melhor solução para resolver o problema do precário nível educacional do eleitorado tornar o voto voluntário.
- III. Quaisquer restrições à participação popular atentam contra a democracia.
- IV. Pode-se realmente afirmar que, em caso de ser o voto voluntário, muitas das pessoas que deixariam de votar seriam as que pertencem às camadas menos educadas da população.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II;
- B) IV;
- C) I, III;
- D) I, III, IV;

QUESTÃO 6

Em determinado mês, no dia 8, foram registrados 120 atendimentos nos caixas eletrônicos de uma agência bancária. No dia seguinte, dia 9, o número de atendimentos nos caixas eletrônicos registrados na mesma agência bancária foi igual a 50% do número de atendimentos registrados no dia anterior e, no dia 10, o número de atendimentos nos caixas eletrônicos também registrados na mesma agência bancária foi igual a 120% do número de atendimentos registrados no dia anterior. Dessa forma, o total de atendimentos nos caixas eletrônicos registrados nessa agência bancária, nesses três dias, é igual a:

- A) 325;
- B) 252;
- C) 212;
- D) 198.

QUESTÃO 7

Um supermercado encomendou cerca de 50 mil jornais com suas promoções da semana. A gráfica fez esses jornais em 5 dias, usando dois de seus funcionários por cerca de 8 horas/dia. Na próxima semana, o gerente do supermercado fez nova encomenda de 70 mil jornais, porém, um funcionário estava de férias e o outro empregado se propôs trabalhar por 12 horas/dia. Quantos dias a gráfica levou para atender ao pedido?

- A) 4;
- B) 8;
- C) 10;
- D) 12.

QUESTÃO 8

Descubra o valor de "x" na seguinte equação: $x + 153 + 315 - 114 = 350$

- A) 6;
- B) 16;
- C) 35;
- D) 4.

QUESTÃO 9

Qual o valor de "x" na seguinte equação: $x + 4 + 35 - 8 = 53$

- A) 15;
- B) 16;
- C) 24;
- D) 22.

QUESTÃO 10

Uma dívida deve ser paga em duas parcelas mensais, sendo que o valor da primeira parcela vence em 30 dias e é igual a $\frac{3}{7}$ do valor total da dívida e a segunda parcela vence em 60 dias e é igual a R\$ 1.000,00. Dessa forma, o valor total da dívida é igual a:

- A) R\$ 750,00;
- B) R\$ 1.000,00;
- C) R\$ 2.500,00;
- D) R\$ 1.750,00.

QUESTÃO 11

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a concepção da Educação Infantil de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (2010).

- () A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- () É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias.
- () As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- () As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março não podem ser matriculadas na Educação Infantil.
- () É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V • V • V • V • F;
- b) V • V • V • F • V;
- c) F • V • V • V • F;
- d) F • V • V • F • V.

QUESTÃO 12

A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências. No que se refere aos dispositivos desta Lei, analise as assertivas:

- I – Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- II – O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, de natureza jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- III – Excepcionalmente, nos casos expressos em lei, aplica-se o Estatuto da Criança e do Adolescente às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- IV – Os profissionais que atuam no cuidado diário de crianças na primeira infância receberão formação específica para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico.

Estão corretas

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 13

“Cut it out!”.

What does this sentence mean?

- A) Stop it now!;
- B) Cut this thing out!;
- C) Come here!;
- D) Go out!

QUESTÃO 14

Complete the sentences with the correct form of the verbs to fit the conditional clauses:

- I. If Lina _____ hungry, she would have come with us to the restaurant.
- II. If he had lived in Italy, he _____ how to speak Italian.

- A) was / learned;
- B) wants / learned;
- C) was / would know;
- D) is / would know.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir:

I. Compete ao professor elaborar e cumprir o plano de trabalho de atividades educacionais de forma desalinhada à proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e da política municipal de educação.

II. Participar das reuniões pedagógicas e demais momentos formativos, colaborando, dentro do possível, com sua experiência e conhecimentos adquiridos, para a melhoria de sua prática pedagógica e dos demais colegas, é uma das funções do professor no ambiente escolar.

III. Compete ao professor, no âmbito escolar, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade a fim de promover a realização de atividades educativas pouco relevantes para os aducandos.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Nenhuma afirmativa está correta;
- B) Apenas uma afirmativa está correta;
- C) Apenas duas afirmativas estão corretas;
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 16

A ampliação do Ensino Fundamental para nove anos, conforme a Resolução n o 07, de 14 de dezembro de 2010, do Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Básica, que fixou Diretrizes Curriculares para o ensino fundamental de nove anos, teve como objetivo, dentre outros, favorecer a permanência de todos os alunos, em especial os que se encontram em situações sociais desvantajosas, que nem sempre poderiam cursar as chamadas “classes de alfabetização”.

Tendo em vista essa Resolução, o conteúdo do primeiro ano do Ensino Fundamental deve:

- A) assegurar, como os dois anos subsequentes, a alfabetização e o letramento do aluno nele matriculado;
- B) apresentar conteúdo idêntico ao trabalhado pelo aluno em seu último ano da Educação Infantil;
- C) apresentar conteúdo idêntico ao da primeira série (ano) do antigo Ensino Fundamental de oito anos;
- D) voltar-se exclusivamente para o processo de alfabetização do aluno que nele está matriculado.

QUESTÃO 17

Avaliações diagnósticas têm sido amplamente empregadas para a análise da qualidade do ensino oferecido em redes públicas.

No caso da Prova Brasil, o segmento no qual ela é aplicada, constitui-se dos alunos:

- A) do 2 o ano (1 a série) e do 5 o ano (4 a série) do ensino fundamental;
- B) do 2o ano (1 a série) e do 9 o ano (8 a série) do ensino fundamental;
- C) do 4 o ano (3 a série) e do 8 o ano (7 a série) do ensino fundamental;
- D) do 5o ano (4 a série) e do 9 o ano (8 a série) do ensino fundamental.

QUESTÃO 18

Identifique a alternativa que melhor expõe as funções do planejamento escolar.

- A) É conclusivo, inflexível, define objetivos e metas alcançáveis, segmenta as ações, possui caráter individual, diagnostica as necessidades do currículo e se adapta a ele;
- B) Determina rigidamente os resultados a serem alcançados, delinea antecipadamente todos os passos do desenvolvimento do trabalho, é individual e conclusivo;
- C) Possui caráter processual, diagnostica e analisa a realidade da escola, define objetivos e metas, determina as atividades, possibilita avaliação, revisão e correção;
- D) Possui caráter flexível e inconclusivo, consiste numa atividade de previsão da ação docente, é restrito ao momento de elaboração dos planos de trabalho.

QUESTÃO 19

A frequência às aulas no ensino regular é obrigatória, segundo o estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 20 de dezembro de 1996. Assim, para obter a aprovação em qualquer nível de ensino da educação básica, o aluno deve frequentar o percentual mínimo de horas letivas oferecidas igual a:

- A) 80%; B) 70%; C) 75%; D) 85%.

QUESTÃO 20

Utilizando como parâmetro a LDB (Lei nº 9.394/96), é correto afirmar que os conteúdos curriculares da educação básica devem:

- A) promover o desporto educacional, apoiando as práticas desportivas formais;
B) incluir obrigatoriamente, a partir do Ensino Médio, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira;
C) abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo e da realidade social, exclusivamente do Brasil;
D) difundir valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem-comum e à ordem democrática.

QUESTÃO 21

Bruno quer copiar para um pen drive todo o conteúdo de uma pasta localizada no desktop do seu computador, mas antes precisa descobrir quantas subpastas e arquivos há na referida pasta e, também, o espaço requerido para a armazenagem.

Assinale o recurso do Windows que permite mais facilmente a obtenção dessas informações.

- A) Configurações;
B) Prompt de Comando;
C) Gerenciador de Tarefas;
D) Explorador de Arquivos.

QUESTÃO 22

No contexto da utilização da Internet, considere os significados dos termos *upload*, *download*, *nuvem* e *backup*.

Assinale a afirmativa correta.

- A) Os dados de *backup* são sempre armazenados na nuvem;
B) A recuperação de dados armazenados na nuvem não caracteriza uma operação de *download*;
C) A recuperação de um *backup* armazenado na nuvem caracteriza uma operação de *upload*;
D) O armazenamento de um *backup* dos dados de um celular/computador caracteriza uma operação de *upload*.

QUESTÃO 23

Para bloquear a estação, de forma a impedir que o computador fique destravado enquanto o operador se ausenta, devem ser executadas as seguintes ações:

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace e selecionar a opção Bloquear Computador;
B) Ir no menu Iniciar/Painel de Controle e clicar o ícone Bloquear Computador;
C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc e selecionar a opção Configurar Bloqueio;
D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del e selecionar a opção Bloquear Computador.

QUESTÃO 24

Onde estava situada a primeira casa de farinha de Panelas e a quem pertencia?

- A) Sítio Brejo de João Alves – pertencente a Manoel Antônio da Silva;
- B) Sítio Feijão – Pertencente a João Timóteo de Andrade;
- C) Sítio Sambaquim – Pertencente a Juvêncio de Barros Correia;
- D) Sítio Riachão – Pertencente a João Alves Pereira.

QUESTÃO 25

O Hino a Panelas foi composto entre 1959 e 1963 e teve sua letra e música criadas respectivamente por:

- A) Hamilton Fonseca de Glavão e Galvão Torres;
- B) Mozart Celerino Torres e Lewis Hamilton;
- C) Hamilton Celerino da Fonseca e Mozart Galvão Torres;
- D) Homero Fonseca e Ferreira Gullar.

CARTÃO DE RESPOSTAS (não poderá haver emendas ou rasuras)

Passes suas respostas de caneta com atenção para o Cartão de Resposta abaixo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NOTA FINAL	Assinatura do Avaliador
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25							

Assinatura do Candidato: _____



PREFEITURA DE
PANELAS
Um novo tempo, uma nova história!



EDITAL N.º 005/2022
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA DO MUNICÍPIO DE PANELAS

FOLHA DE REDAÇÃO – NÍVEL SUPERIOR
PROFESSOR II INGLÊS

TEMA: ATAQUE A JOVEM DEMOCRACIA BRASILEIRA

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.