



PREFEITURA DE
PANELAS
Um novo tempo, uma nova história!



COMAGSUL
Consórcio de Municípios do Agreste e Mata Sul de Pernambuco

SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA N.º 001/2024 DA PREFEITURA DE PANELAS

PROVA OBJETIVA – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

SUA PROVA:	INFORMAÇÕES
<p>➤ Esta prova contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada e apenas 1 (uma) resposta válida, valendo 0,4 (zero virgula quatro ponto) cada, totalizando 10,00 e uma folha de rascunho para redação;</p> <p>➤ Além deste caderno de questões, você receberá do fiscal de prova o cartão resposta e de redação, que conterà os espaços de 1 (um) até 25 (vinte) onde será marcado a sua resposta (A, B, C ou D), escreva somente uma delas, e sua redação que deve ter no mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas.</p> <p>TEMPO:</p> <p>➤ Você dispõe de 4 (quatro) horas para realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão respostas e de redação;</p> <p>➤ 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões,</p> <p>➤ A partir dos 30 (trinta) minutos anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.</p> <p>NÃO SERÁ PERMITIDO:</p> <p>➤ Durante as provas, não serão permitidas quaisquer espécies de consulta, seja equipamento, livros, apostilas, impressos, calculadora, celular etc.;</p> <p>➤ Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;</p> <p>➤ Anotar informações relativa às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;</p> <p>➤ Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;</p> <p>➤ Usar o sanitário ao termino da prova, após deixar a sala;</p>	<p>➤ Verifique se seu caderno de questões e de redação está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providencias;</p> <p>➤ Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e RG e CPF e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e de redação;</p> <p>➤ Para o preenchimento de cartão de respostas e de redação, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;</p> <p>➤ Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura no cartão de respostas e de redação, ou para a qual for assinalada mais de uma opção;</p> <p>➤ Também não será permitido ao candidato fazer qualquer anotação, desenho ou símbolo, no cartão resposta e de redação, que possa o identificar, sob pena de desclassificação.</p> <p>➤ Assine apenas o seu nome no espaço reservado no cartão de respostas e de redação;</p> <p>➤ Reserve um tempo suficiente para o preenchimento do cartão de respostas e de redação. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão de respostas e de redação em caso de erro cometido pelo candidato;</p> <p>➤ Só poderão ausentar-se da sala os 3 (três) últimos candidatos juntos;</p> <p>➤ Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e de redação.</p> <p>➤ Boa Sorte!</p>

A MATEMÁTICA DO TROCO NO ÔNIBUS

Eu estava no ônibus, a caminho da escola, aproveitando o tempo para revisar os cálculos da prova de Matemática. Afinal, sempre tem aquele probleminha surpresa que pega qualquer aluno desprevenido. Mas, como diz minha avó, "quem procura, acha" — e eu acabei achando um problema de Matemática antes mesmo de chegar à escola.

No meio do percurso, entrou uma mulher de expressão fechada. Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte. Simples, pensei eu, um troco de oitenta centavos. A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real. "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel. A cobradora insistiu: "Então deixa por cinco reais, pra facilitar...". Mas a mulher exigiu seus oitenta centavos.

"Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência. A mulher respondeu: "Problema seu! Quero meus oitenta centavos!". Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" A mulher se indignou ainda mais, chamando a cobradora de atrevida.

Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto. Desci com a cabeça cheia de números e a sensação de que, de alguma forma, até treinei aritmética com o conflito dos oitenta centavos.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

QUESTÃO 1

1) No texto "A Matemática do Troco no Ônibus", o autor narra uma situação que envolve um conflito sobre o troco da passagem. A cobradora sugere que a passageira pague cinco reais "para facilitar" e, ao perceber que não possui moedas para devolver o troco exato, utiliza uma resposta com humor e impaciência. Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa que melhor descreve o efeito de sentido criado pela resposta da cobradora ao mencionar "abracadabra".

- A) A palavra "abracadabra" expressa a boa vontade da cobradora em buscar uma solução criativa e amigável para atender à passageira, apesar da falta de moedas;
- B) A expressão "abracadabra" reforça o tom de humor e impaciência da cobradora, sugerindo a impossibilidade de realizar um "milagre" para resolver o problema do troco;
- C) A expressão "abracadabra" é usada pela cobradora para indicar que poderia conseguir troco rapidamente, caso tivesse mais tempo ou ajuda;
- D) A expressão "abracadabra" é utilizada pela cobradora para demonstrar uma solução prática e rápida para o problema de troco, buscando resolver a situação.

QUESTÃO 2

Qual das alternativas a seguir exemplifica corretamente a função de coesão referencial em um texto narrativo?

- A) "O cachorro correu rapidamente. Ele estava feliz";
- B) "O cachorro correu rapidamente. A felicidade era evidente";
- C) "O cachorro correu rapidamente. Além disso, a corrida foi longa";
- D) "O cachorro correu rapidamente. A corrida continuou por horas".

QUESTÃO 3

Há uma série de frases do cotidiano que carecem de lógica. Assinale a única frase abaixo que está integralmente coerente.

- A) Pediu ao garçom que lhe trouxesse uma salada de legumes, mas que não pusesse batata;
- B) Decidiu que pagaria a televisão que o filho comprara, numa parcela única;
- C) A atriz suicidou-se e foi tirada da banheira desacordada;
- D) O menino fez a ponta do lápis para que pudesse escrever melhor.

QUESTÃO 4

De acordo com emprego correto da crase, analisar os itens.

- I. De manhã, apreensivo, Heitor estava à espera do resultado dos exames.
- II. Bianca está decidida à preparar uma festa de aniversário em homenagem às filhas.
- III. O palestrante fez referência àquelas mulheres que sofrem com o machismo no dia a dia.

Está CORRETO o que se afirma:

- A) Apenas no item I;
- B) Apenas no item II;
- C) Apenas nos itens I e III;
- D) Apenas nos itens II e III.

QUESTÃO 5

Abaixo encontra-se um trecho de Dom Casmurro, de Machado de Assis, onde é possível observar a necessidade ou não do uso da crase. Indique as formas corretas:

"Foi __ missa das cinco; eu ia __ das seis."

- A) à, à;
- B) a, a;
- C) à, a;
- D) a, à.

QUESTÃO 6

Considere dois números inteiros "a e b". Sabe-se que o mmc "a, b" = 125 e mdc "a, b" = 5. Nesse caso, a multiplicação "a.b" é:

- A) 125;
- B) 250;
- C) 375;
- D) 625.

QUESTÃO 7

Qual é o máximo divisor comum (MDC) de 24 e 36?

- A) 12;
- B) 18;
- C) 8;
- D) 6.

QUESTÃO 8

Ticiane tem R\$ 130,00 para comprar uma calça jeans nova. Ao entrar em uma loja de sua cidade ela acha calças de R\$ 150,00; R\$ 165,00 R\$ 175,00; R\$ 189,00 e R\$ 205,00. Ao questionar a vendedora se teria desconto no pagamento à vista, Ticiane é informada que a loja toda está com desconto de 30% em todas as peças disponíveis na loja.

Dentre quantas opções de calça Ticiane poderá escolher para comprar:

- A) 0;
- B) 1;
- C) 2;
- D) 3

QUESTÃO 9

Um jogador de futebol está com a bola a 15 metros do gol adversário. Ele avança 8 metros e, em seguida, recua 5 metros. A que distância ele está do gol agora?

- A) 8 metros;
- B) 12 metros;
- C) 18 metros;
- D) 22 metros

QUESTÃO 10

Qual é o valor dos juros simples de um capital de R\$ 1.000,00 aplicado a uma taxa de 5% ao ano durante 3 anos?

- A) R\$ 50,00;
- B) R\$ 150,00;
- C) R\$ 300,00;
- D) R\$ 1.150,00.

QUESTÃO 11

Com base no Código de Ética dos Profissionais de Educação Física, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços, é um dos deveres do profissional de educação física no exercício da profissão.
- () Renunciar às suas funções, tão logo se verifique falta de confiança por parte do beneficiário, zelando para que os interesses do mesmo não sejam prejudicados e evitando declarações públicas sobre os motivos da renúncia, é um dos deveres e responsabilidades do profissional de Educação Física.
- () Promover e facilitar o aperfeiçoamento técnico, científico e cultural das pessoas sob sua orientação profissional, é um dos deveres e responsabilidades do profissional de Educação Física.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V;
- B) V – V – F;
- C) F – F – F;
- D) V – V – V.

QUESTÃO 12

De acordo com o modelo de desenvolvimento motor de Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), na fase motora especializada, as habilidades motoras fundamentais são refinadas e aplicadas de maneira mais complexa em diferentes contextos, como esportes e atividades físicas organizadas.

Considerando a fase motora especializada e as suas características, qual das alternativas a seguir melhor exemplifica uma atividade adequada para o desenvolvimento de habilidades motoras nessa fase?

- A) Ensinar a criança a caminhar e correr livremente em um ambiente aberto, sem exigência de padrão, precisão ou coordenação;
- B) Propor jogos simples de arremesso de bola, com diferentes tipos de bola, sem a necessidade de focar em regras ou técnicas específicas;
- C) Focar exclusivamente em atividades lúdicas sem relação com esportes ou jogos organizados, priorizando o entretenimento sem exigência técnica;
- D) Introduzir atividades, como pular corda, realizar danças folclóricas e executar saltos triplos (pular-andar-saltar) do atletismo.

QUESTÃO 13

A adaptação cardiovascular ao treinamento aeróbico é um processo complexo que envolve várias mudanças no sistema circulatório.

Uma das adaptações crônicas mais significativas observadas é:

- A) Aumento do volume sistólico em repouso e durante o exercício submáximo;
- B) Redução da frequência cardíaca máxima durante o exercício intenso;
- C) Aumento na pressão arterial sistólica em repouso;
- D) Aumento no volume de ejeção sistólica apenas durante o exercício de alta intensidade.

QUESTÃO 14

As trocas gasosas no pulmão humano, em condições normais, ocorrem:

- A) nos alvéolos;
- B) nos bronquíolos;
- C) nos brônquios;
- D) na traqueia.

QUESTÃO 15

Que órgão do sistema respiratório apresenta as estruturas responsáveis por garantir nossa comunicação por meio da fala?

- A) Cavidade nasal; B) Boca; C) Faringe; D) Laringe

QUESTÃO 16

O sistema locomotor é formado por ossos, músculos e articulações, sendo responsável por garantir nosso deslocamento. O sistema esquelético está mais voltado para a função de sustentação do corpo e é formado pelos ossos, que compõem nosso esqueleto. O esqueleto humano é dividido em esqueleto axial e apendicular. A respeito do esqueleto axial, marque a alternativa correta.

- A) O esqueleto axial é formado pelos ossos dos membros;
B) A coluna, formada por vinte vértebras, é uma das partes que compõem o esqueleto axial;
C) O crânio é uma das partes do esqueleto axial e possui como função principal proteger o encéfalo;
D) No esqueleto axial, encontramos ossos como o fêmur, a tíbia e a fíbula.

QUESTÃO 17

O modelo de desenvolvimento de Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) descreve diferentes fases de desenvolvimento motor. Cada fase apresenta diferentes categorias em que se pode observar diferentes habilidades. A partir desse conhecimento, um profissional de Educação Física planejou o desenvolvimento de habilidades locomotoras como correr, saltar e pular, visando melhorar a coordenação, a eficiência do movimento e a consciência espacial de crianças de 6 a 7 anos.

É **CORRETO** afirmar que esse profissional de Educação Física planejou o trabalho para crianças que estão na fase do movimento:

- A) especializado; B) fundamental; C) proficiente; D) reflexo.

QUESTÃO 18

Um monitor de esportes está preparando uma sessão de treinamento que combina conceitos e habilidades do basquetebol e do handebol. Ao explicar as regras fundamentais desses esportes para um grupo de iniciantes, qual das seguintes afirmações ele deve enfatizar para destacar uma diferença chave entre as regras do basquetebol e as do handebol?

- A) No basquetebol, diferentemente do handebol, é permitido driblar a bola com as mãos, enquanto no handebol, o drible é feito com os pés;
B) Enquanto no basquetebol a bola pode ser passada para trás, no handebol, os passes devem ser sempre direcionados para frente;
C) No handebol, ao contrário do basquetebol, o goleiro tem permissão para sair da área do gol e jogar em qualquer parte do campo;
D) Diferente do basquetebol, no handebol é permitido o contato físico agressivo entre os jogadores como parte do jogo.

QUESTÃO 19

Em um torneio escolar de futsal, um monitor de esportes é responsável por explicar as regras básicas e características do futsal aos alunos participantes. Considerando as regras e a história do futsal, qual das seguintes afirmações ele deveria enfatizar como um aspecto importante do jogo?

- A) O futsal é jogado com 11 jogadores de cada lado, e o jogo consiste em dois tempos de 45 minutos cada;
B) No futsal, é permitido o uso das mãos pelos jogadores de campo para controlar a bola, similar ao handebol;
C) O futsal é uma modalidade que surgiu no Brasil, jogada em quadras menores com 5 jogadores de cada lado, focando na habilidade e agilidade;
D) O goleiro no futsal pode segurar a bola por um período ilimitado, sem a necessidade de liberá-la ou jogá-la.

QUESTÃO 20

Sabemos que existem três tipos diferentes de músculos: o estriado esquelético, estriado cardíaco e o não estriado. Marque a alternativa que indica corretamente o tipo de músculo relacionado com nossa locomoção.

- A) estriado esquelético;
- B) estriado cardíaco;
- C) não estriado;
- D) estriado esquelético e estriado cardíaco.

QUESTÃO 21

Entre os endereços IP a seguir, qual faz parte de uma rede classe B?

- A) 192.168.0.1;
- B) 190.168.0.1;
- C) 99.168.0.1;
- D) 10.168.0.1.

QUESTÃO 22

Considere a seguinte planilha do Microsoft Office Excel, versão português:

	A	B	C	D
1	1	1	1	3
2	2	4	6	3
3	3	6	2	3

Em relação às operações que podem ser aplicadas às células da planilha, analise os itens a seguir, marcando com (V) as assertivas verdadeiras e com (F) as assertivas falsas.

- () O conteúdo da célula D1 pode ser “=MÉDIA(A1:C1)”;
- () O conteúdo da célula D2 pode ser “=CONT.NÚM(A2:C2)”;
- () O conteúdo da célula A3 pode ser “=SOMA(A1:A2)”;
- () O conteúdo da célula B3 pode ser “=SOMA(A1;A3)”.

Assinale a opção com a sequência CORRETA, na ordem de cima para baixo.

- A) V, F, V, F;
- B) F, V, F, V;
- C) V, V, F, V;
- D) F, V, V, F.

QUESTÃO 23

O comando substituir, no Microsoft Word, é acionado através da combinação de teclas:

- A) CTRL + L;
- B) CTRL + S;
- C) CTRL + U;
- D) CTRL + F.

QUESTÃO 24

Quem foi João Timoteo de Andrade?

- A) Militar do Governo Regencial;
- B) Principal líder cabano;
- C) Fundador da cidade de Panelas;
- D) Primeiro Prefeito de Panelas.

QUESTÃO 25

Quem foi o primeiro prefeito da cidade de Panelas?

- A) Capitão Joaquim Fernandes da Costa;
- B) Tenente Antônio José Gonçalves Pires Ferreira;
- C) Major Honório Brasileiro Ferreira da Cunha;
- D) Coronel José Rufino da Silva Mello.



PREFEITURA DE
PANELAS
Um novo tempo, uma nova história!



**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA N.º 001/2024 DA
PREFEITURA DE PANELAS**

PROVA REDAÇÃO – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMA: A importância da Preservação Ambiental para o Futuro do Planeta.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.