



PREFEITURA DE  
**PANELAS**  
*Um novo tempo, uma nova história!*



**EDITAL N.º 005/2022**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA DO MUNICÍPIO DE PANELAS**

**PROVA OBJETIVA – NÍVEL SUPERIOR**  
**PROFESSOR II LÍNGUA PORTUGUESA**

Esta prova contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada e apenas 1 (uma) resposta válida, valendo 0,4 (zero vírgula quatro pontos) cada, totalizando 10,00 pontos e uma redação valendo 10,00 pontos. Durante as provas, não serão permitidas quaisquer espécies de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de consulta ou equipamento: (livros, apostilas, impressos, calculadora, celular etc.). Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura no Cartão de Respostas, (que fica no final da prova objetiva), ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Também não será permitido ao candidato fazer qualquer anotação sobre a prova ou levar o caderno, sob pena de desclassificação.

<b>Inscrição:</b>	<b>Nome:</b>	<b>CPF:</b>
<b>Assinatura:</b>		

**TEXTO**

Leia atentamente o TEXTO abaixo e responda às questões de 01 a 07.

**A URNA E A ESCOLA**

A parte menos informada do eleitorado é em tese a mais sujeita à manipulação. Isso é um problema para a democracia porque, segundo escreveu o cientista político Leonardo Barreto na Folha de S. Paulo, “ela é um sistema interminável que funciona na base da tentativa e erro: punindo os políticos ruins e premiando os bons”. O melhor da frase de Barreto é a classificação da democracia como um “sistema interminável”. Ela não fecha. Quem fecha, e afirma-se como ponto final das possibilidades de boa condução das sociedades, é a ditadura. Por sua própria natureza, a democracia convida a um perpétuo exercício de reavaliação. Isso quer dizer que, para bem funcionar, exige crítica. Ora, mais apto a exercer a crítica é em tese – sempre em tese – quem passou pela escola.

Como resolver o problema do precário nível educacional do eleitorado? Solução fácil e cirúrgica seria extirpar suas camadas iletradas. Cassem-se os direitos políticos dos analfabetos e semianalfabetos e pronto: cortou-se o mal pela raiz. A história eleitoral do Brasil é um desfile de cassações a parcelas da população. No período colonial, só podiam eleger e ser eleitos os “homens bons”, curiosa e maliciosa expressão que transpõe um conceito moral – o de “bom” – para uma posição social. “Homens bons” eram os que não tinham o “sangue infecto” – não eram judeus, mouros, negros, índios nem exerciam “ofício mecânico” – não eram camponeses, artesãos nem viviam de alguma outra atividade manual. Sobravam os nobres representantes da classe dos proprietários e poucos mais. No período imperial, o critério era a renda; só votava quem a usufruísse a partir de certo mínimo. As mulheres só ganharam direito de voto em 1932. Os analfabetos, em 1985. Sim, cassar parte do eleitorado se encaixaria na tradição brasileira. Mas, ao mesmo tempo – que pena –, atentaria contra a democracia. Esta será tão mais efetiva quanto menos restrições contiver à participação popular. Quanto mais restrições, mais restritiva será ela própria.

Outra solução, menos brutal, e por isso mesmo advogada, esta, sim, amplamente, é a conversão do voto obrigatório em voluntário. A suposição é que as camadas menos educadas são as mais desinteressadas das eleições. Portanto, seriam as primeiras a desertar. O raciocínio é discutível. Por um lado, o ambiente em que se pode ou não votar pode revelar-se muito mais favorável à arregimentação de eleitores em troca de favores, ou a forçá-los a comparecer às urnas mediante ameaça. Por outro, a atração da praia, do clube ou da viagem, se a eleição cai num dia de sol, pode revelar-se irresistível a ponto de sacrificar o voto mesmo entre os mais bem informados. A conclusão é que o problema não está no eleitorado. Não é nele que se deve mexer. Tê-lo numeroso e abrangente é uma conquista da democracia brasileira. O problema está na outra ponta – a da escola. Não tê-la, ou tê-la em precária condição, eis o entrave dos entraves, o que expõe o Brasil ao atraso e ao vexame.

(Roberto Pompeu de Toledo. Revista Veja, 28 de julho de 2010, ed. 2175, p. 162. Fragmento, com adaptações)

## QUESTÃO 1

---

Em relação ao texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em “Isso é um problema” (1º§), o termo “isso” retoma a ideia expressa no período antecedente;
- B) No primeiro parágrafo, em “Ela não fecha”, o termo “ela” constitui um recurso coesivo que, ao retomar uma expressão do período antecedente, ocupa o lugar de agente da forma verbal “fecha”;
- C) Em “eram os que não tinham” (2º§), causa-se alteração de sentido ao se substituir o termo “os” por aqueles;
- D) A vírgula em “Os analfabetos, em 1985.” (2º§) justifica-se por marcar a elipse de termos da oração anterior.

## QUESTÃO 2

---

A respeito das estruturas e dos sentidos do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A substituição de “Cassem-se os direitos políticos” (2º§) por “Se cassem os direitos políticos” transgrediria as exigências da norma culta escrita em seu padrão formal;
- B) Em “sobravam os nobres” (2º§), por estar anteposto ao sujeito, o verbo “sobravam” também poderia, sem ferir a concordância, estar no singular;
- C) O trecho “e afirma-se como ponto final” (1º§) poderia ser alterado para “e se afirma como ponto final.”;
- D) A palavra “discutível” (3º§) indica que o raciocínio é “incerto”.

## QUESTÃO 3

---

A substituição das palavras grifadas pelo pronome está INCORRETA em:

- A) “que transpõe um conceito moral” – que o transpõe;
- B) “exige crítica” – exige-a;
- C) “o que expõe o Brasil” – o que o expõe;
- D) “seria extirpar suas camadas iletradas” – seria extirpar-lhes.

## QUESTÃO 4

---

Haverá alteração de informações originais ou transgressão às normas gramaticais, caso se substitua:

- A) “extirpar” (2º§) por instruir;
- B) “desertar” (3º§) por ausentar-se;
- C) “cassações” (2º§) por anulações;
- D) “entreve” (3º§) por obstáculo.

## QUESTÃO 5

---

Com base no texto, analise:

- I. O fato de haver eleitores menos informados e sujeitos à manipulação constitui um problema para a democracia.
- II. O autor aponta como melhor solução para resolver o problema do precário nível educacional do eleitorado tornar o voto voluntário.
- III. Quaisquer restrições à participação popular atentam contra a democracia.
- IV. Pode-se realmente afirmar que, em caso de ser o voto voluntário, muitas das pessoas que deixariam de votar seriam as que pertencem às camadas menos educadas da população.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II;
- B) IV;
- C) I, III;
- D) I, III, IV;

## QUESTÃO 6

---

A expressão destacada está corretamente analisada em:

- A) “só podiam eleger e ser eleitos os ‘homens bons’” (2º§) (objeto direto);
- B) “a mais sujeita à manipulação” (1º§) (objeto indireto);
- C) “exige crítica” (1º§) (sujeito);
- D) “No período colonial” (2º§) (adjunto adverbial de tempo)

## QUESTÃO 7

---

Em “Portanto, seriam as primeiras a desertar”, a expressão destacada indica:

- A) Explicação;      B) Conclusão;      C) Condição;      D) Causa.

## QUESTÃO 8

---

Para que um planejamento curricular seja coerente e eficiente, é necessário seguir vários passos. Ordene os itens a seguir, considerando que, o número 1 deverá ser o primeiro passo a ser concretizado e o número 5, o último:

- ( ) Escolha de recursos humanos e materiais que mais facilitam e auxiliam o docente e o discente na efetivação do processo de ensino-aprendizagem.
- ( ) Seleção e organização dos conteúdos e disciplinas mais significativos para atingir os objetivos.
- ( ) Estudo dos objetivos amplos da educação, escolha dos objetivos da escola, das disciplinas e dos conteúdos.
- ( ) Definição e organização de um processo de avaliação, conforme os objetivos propostos no plano curricular da escola.
- ( ) Seleção dos melhores procedimentos e técnicas que possibilitaram o favorecimento à execução dos objetivos.

A sequência está correta em:

- A) 1, 2, 3, 5, 4;      B) 5, 3, 1, 4, 2;      C) 3, 2, 4, 1, 2;      D) 2, 3, 1, 5, 4

## QUESTÃO 9

---

“De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN’s), a Ética, um dos temas transversais, aborda questões relativas a valores humanos que permeiam os conteúdos curriculares.” Acerca desta assertiva, NÃO é correto afirmar que:

- A) Em *História e Geografia*, o estudo das transformações das diversas sociedades no tempo e na construção de seus espaços remete inevitavelmente à questão de valores.
- B) Em *Língua Portuguesa e Língua Estrangeira*, considera-se que a língua é um dos veículos da cultura do país onde é falada e que, portanto, carrega os valores dessa cultura.
- C) Em *Matemática*, apesar de o seu conhecimento expressar valores, a tradução da realidade vivida em relação numérica e em formas é isenta de opções valorativas.
- D) Em *Arte*, as diversas formas da sua manifestação revelam visões de mundo e valores, pois apresentam um diálogo com a sociedade onde é produzida, com os seus valores, inclusive.

## QUESTÃO 10

---

Utilizando como parâmetro a LDB (Lei nº 9.394/96), é correto afirmar que os conteúdos curriculares da educação básica devem:

- A) promover o desporto educacional, apoiando as práticas desportivas formais;
- B) incluir obrigatoriamente, a partir do Ensino Médio, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira;
- C) abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo e da realidade social, exclusivamente do Brasil;
- D) difundir valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem-comum e à ordem democrática.



### QUESTÃO 16

---

No sistema operacional Microsoft Windows 10, qual dos seguintes aplicativos permite alterar as opções de inicialização do sistema?

- A) msconfig.exe;    B) msiexec.msi;    C) msdt.exe;    D) msra.exe.

### QUESTÃO 17

---

Para bloquear a estação, de forma a impedir que o computador fique destravado enquanto o operador se ausenta, devem ser executadas as seguintes ações:

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace e selecionar a opção Bloquear Computador;  
B) Ir no menu Iniciar/Painel de Controle e clicar o ícone Bloquear Computador;  
C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc e selecionar a opção Configurar Bloqueio;  
D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del e selecionar a opção Bloquear Computador.

### QUESTÃO 18

---

No MS Word, o recurso Controlar Alterações:

- A) impede alterações por usuários não autorizados;  
B) aplica a regra de renomeação histórica nos documentos editados;  
C) registra alterações de inclusão, edição, exclusão e formatação;  
D) gera backup automaticamente para os arquivos editados por um determinado usuário.

### QUESTÃO 19

---

Bruno quer copiar para um pen drive todo o conteúdo de uma pasta localizada no desktop do seu computador, mas antes precisa descobrir quantas subpastas e arquivos há na referida pasta e, também, o espaço requerido para a armazenagem.

Assinale o recurso do Windows que permite mais facilmente a obtenção dessas informações.

- A) Configurações;    B) Prompt de Comando;  
C) Gerenciador de Tarefas;    D) Explorador de Arquivos.

### QUESTÃO 20

---

No contexto da utilização da Internet, considere os significados dos termos *upload*, *download*, *nuvem* e *backup*.

Assinale a afirmativa correta.

- A) Os dados de *backup* são sempre armazenados na nuvem;  
B) A recuperação de dados armazenados na nuvem não caracteriza uma operação de *download*;  
C) A recuperação de um *backup* armazenado na nuvem caracteriza uma operação de *upload*;  
D) O armazenamento de um *backup* dos dados de um celular/computador caracteriza uma operação de *upload*.

### QUESTÃO 21

---

De acordo com a bula de certo antitérmico em gotas, para uso oral, esse medicamento contém 200 mg de paracetamol por ml. Em sua posologia, é informado que a dose diária máxima de paracetamol, para adultos e crianças acima de 12 anos de idade, é de 4.000 mg. Considerando que cada ml desse remédio corresponde a 15 gotas, qual é a dosagem máxima diária, em gotas, que um adulto ou uma criança acima de 12 anos de idade pode ingerir?

- A) 75;    B) 266;    C) 300;    D) 460

**QUESTÃO 22**

Uma garagem será construída para abrigar dois veículos médios. Para isso, o proprietário foi aconselhado a reservar um espaço de 7 m de largura por 5 m de comprimento. A pavimentação será feita com blocos de concreto medindo 10 cm x 20 cm.

Qual a quantidade necessária de blocos para pavimentar esta garagem?

- A) 3500;
- B) 4200;
- C) 1750;
- D) 700.

**QUESTÃO 23**

Em que ano surgiu o Grupo Escolar Dom Moura?

- A) 1929;
- B) 1943;
- C) 1949;
- D) 1940.

**QUESTÃO 24**

Onde estava situada a primeira casa de farinha de Panelas e a quem pertencia?

- A) Sítio Brejo de João Alves – pertencente a Manoel Antônio da Silva;
- B) Sítio Feijão – Pertencente a João Timóteo de Andrade;
- C) Sítio Sambaquim – Pertencente a Juvêncio de Barros Correia;
- D) Sítio Riachão – Pertencente a João Alves Pereira.

**QUESTÃO 25**

Em que ano ocorreu a primeira eleição constitucional após a Proclamação da República em 1889?

- A) 16 de novembro de 1889;
- B) 11 de setembro de 1890;
- C) 7 de setembro de 1891;
- D) 7 de outubro de 1891.

**6****CARTÃO DE RESPOSTAS (não poderá haver emendas ou rasuras)**

Passa suas respostas de caneta com atenção para o Cartão de Resposta abaixo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NOTA FINAL	Assinatura do Avaliador
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25							

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_



PREFEITURA DE  
**PANELAS**  
*Um novo tempo, uma nova história!*



**COMAGSUL**  
Consórcio de Municípios do Agreste e Mata Sul de Pernambuco

**EDITAL N.º 005/2022**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA DO MUNICÍPIO DE PANELAS**

**FOLHA DE REDAÇÃO – NÍVEL SUPERIOR**  
**PROFESSOR II LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEMA: ATAQUE A JOVEM DEMOCRACIA BRASILEIRA**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.