



PREFEITURA DE
PANELAS
Um novo tempo, uma nova história!



EDITAL N.º 005/2022
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA DO MUNICÍPIO DE PANELAS

PROVA OBJETIVA – NÍVEL SUPERIOR
PROFESSOR II HISTÓRIA

Esta prova contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada e apenas 1 (uma) resposta válida, valendo 0,4 (zero vírgula quatro pontos) cada, totalizando 10,00 pontos e uma redação valendo 10,00 pontos. Durante as provas, não serão permitidas quaisquer espécies de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de consulta ou equipamento: (livros, apostilas, impressos, calculadora, celular etc.). Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura no Cartão de Respostas, (que fica no final da prova objetiva), ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Também não será permitido ao candidato fazer qualquer anotação sobre a prova ou levar o caderno, sob pena de desclassificação.

Inscrição:	Nome:	CPF:
Assinatura:		

TEXTO

Leia atentamente o TEXTO abaixo e responda às questões de 01 a 07.

A URNA E A ESCOLA

A parte menos informada do eleitorado é em tese a mais sujeita à manipulação. Isso é um problema para a democracia porque, segundo escreveu o cientista político Leonardo Barreto na Folha de S. Paulo, “ela é um sistema interminável que funciona na base da tentativa e erro: punindo os políticos ruins e premiando os bons”. O melhor da frase de Barreto é a classificação da democracia como um “sistema interminável”. Ela não fecha. Quem fecha, e afirma-se como ponto final das possibilidades de boa condução das sociedades, é a ditadura. Por sua própria natureza, a democracia convida a um perpétuo exercício de reavaliação. Isso quer dizer que, para bem funcionar, exige crítica. Ora, mais apto a exercer a crítica é em tese – sempre em tese – quem passou pela escola.

Como resolver o problema do precário nível educacional do eleitorado? Solução fácil e cirúrgica seria extirpar suas camadas iletradas. Cassem-se os direitos políticos dos analfabetos e semianalfabetos e pronto: cortou-se o mal pela raiz. A história eleitoral do Brasil é um desfile de cassações a parcelas da população. No período colonial, só podiam eleger e ser eleitos os “homens bons”, curiosa e maliciosa expressão que transpõe um conceito moral – o de “bom” – para uma posição social. “Homens bons” eram os que não tinham o “sangue infecto” – não eram judeus, mouros, negros, índios nem exerciam “ofício mecânico” – não eram camponeses, artesãos nem viviam de alguma outra atividade manual. Sobravam os nobres representantes da classe dos proprietários e poucos mais. No período imperial, o critério era a renda; só votava quem a usufruísse a partir de certo mínimo. As mulheres só ganharam direito de voto em 1932. Os analfabetos, em 1985. Sim, cassar parte do eleitorado se encaixaria na tradição brasileira. Mas, ao mesmo tempo – que pena –, atentaria contra a democracia. Esta será tão mais efetiva quanto menos restrições contiver à participação popular. Quanto mais restrições, mais restritiva será ela própria.

Outra solução, menos brutal, e por isso mesmo advogada, esta, sim, amplamente, é a conversão do voto obrigatório em voluntário. A suposição é que as camadas menos educadas são as mais desinteressadas das eleições. Portanto, seriam as primeiras a desertar. O raciocínio é discutível. Por um lado, o ambiente em que se pode ou não votar pode revelar-se muito mais favorável à arregimentação de eleitores em troca de favores, ou a forçá-los a comparecer às urnas mediante ameaça. Por outro, a atração da praia, do clube ou da viagem, se a eleição cai num dia de sol, pode revelar-se irresistível a ponto de sacrificar o voto mesmo entre os mais bem informados. A conclusão é que o problema não está no eleitorado. Não é nele que se deve mexer. Tê-lo numeroso e abrangente é uma conquista da democracia brasileira. O problema está na outra ponta – a da escola. Não tê-la, ou tê-la em precária condição, eis o entrave dos entraves, o que expõe o Brasil ao atraso e ao vexame.

(Roberto Pompeu de Toledo. Revista Veja, 28 de julho de 2010, ed. 2175, p. 162. Fragmento, com adaptações)

QUESTÃO 1

Em relação ao texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em “Isso é um problema” (1º§), o termo “isso” retoma a ideia expressa no período antecedente;
- B) No primeiro parágrafo, em “Ela não fecha”, o termo “ela” constitui um recurso coesivo que, ao retomar uma expressão do período antecedente, ocupa o lugar de agente da forma verbal “fecha”;
- C) Em “eram os que não tinham” (2º§), causa-se alteração de sentido ao se substituir o termo “os” por aqueles;
- D) A vírgula em “Os analfabetos, em 1985.” (2º§) justifica-se por marcar a elipse de termos da oração anterior.

QUESTÃO 2

A respeito das estruturas e dos sentidos do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A substituição de “Cassem-se os direitos políticos” (2º§) por “Se cassem os direitos políticos” transgrediria as exigências da norma culta escrita em seu padrão formal;
- B) Em “sobravam os nobres” (2º§), por estar anteposto ao sujeito, o verbo “sobravam” também poderia, sem ferir a concordância, estar no singular;
- C) O trecho “e afirma-se como ponto final” (1º§) poderia ser alterado para “e se afirma como ponto final.”;
- D) A palavra “discutível” (3º§) indica que o raciocínio é “incerto”.

QUESTÃO 3

A substituição das palavras grifadas pelo pronome está INCORRETA em:

- A) “que transpõe um conceito moral” – que o transpõe;
- B) “exige crítica” – exige-a;
- C) “o que expõe o Brasil” – o que o expõe;
- D) “seria extirpar suas camadas iletradas” – seria extirpar-lhes.

QUESTÃO 4

Haverá alteração de informações originais ou transgressão às normas gramaticais, caso se substitua:

- A) “extirpar” (2º§) por instruir;
- B) “desertar” (3º§) por ausentar-se;
- C) “cassações” (2º§) por anulações;
- D) “entreve” (3º§) por obstáculo.

QUESTÃO 5

Com base no texto, analise:

- I. O fato de haver eleitores menos informados e sujeitos à manipulação constitui um problema para a democracia.
- II. O autor aponta como melhor solução para resolver o problema do precário nível educacional do eleitorado tornar o voto voluntário.
- III. Quaisquer restrições à participação popular atentam contra a democracia.
- IV. Pode-se realmente afirmar que, em caso de ser o voto voluntário, muitas das pessoas que deixariam de votar seriam as que pertencem às camadas menos educadas da população.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II;
- B) IV;
- C) I, III;
- D) I, III, IV;

QUESTÃO 6

Em determinado mês, no dia 8, foram registrados 120 atendimentos nos caixas eletrônicos de uma agência bancária. No dia seguinte, dia 9, o número de atendimentos nos caixas eletrônicos registrados na mesma agência bancária foi igual a 50% do número de atendimentos registrados no dia anterior e, no dia 10, o número de atendimentos nos caixas eletrônicos também registrados na mesma agência bancária foi igual a 120% do número de atendimentos registrados no dia anterior. Dessa forma, o total de atendimentos nos caixas eletrônicos registrados nessa agência bancária, nesses três dias, é igual a:

A) 325

B) 252

C) 212

D) 198

QUESTÃO 7

Um supermercado encomendou cerca de 50 mil jornais com suas promoções da semana. A gráfica fez esses jornais em 5 dias, usando dois de seus funcionários por cerca de 8 horas/dia. Na próxima semana, o gerente do supermercado fez nova encomenda de 70 mil jornais, porém, um funcionário estava de férias e o outro empregado se propôs trabalhar por 12 horas/dia. Quantos dias a gráfica levou para atender ao pedido?

A) 4;

B) 8;

C) 10;

D) 12.

QUESTÃO 8

Descubra o valor de "x" na seguinte equação: $x + 153 + 315 - 114 = 350$

A) 6;

B) 16;

C) 35;

D) 4.

QUESTÃO 9

Qual o valor de "x" na seguinte equação: $x + 4 + 35 - 8 = 53$

A) 15;

B) 16;

C) 24;

D) 22.

QUESTÃO 10

Uma dívida deve ser paga em duas parcelas mensais, sendo que o valor da primeira parcela vence em 30 dias e é igual a $\frac{3}{7}$ do valor total da dívida e a segunda parcela vence em 60 dias e é igual a R\$ 1.000,00. Dessa forma, o valor total da dívida é igual a:

A) R\$ 750,00;

B) R\$ 1.000,00;

C) R\$ 2.500,00;

D) R\$ 1.750,00.

QUESTÃO 11

Leia com atenção o texto abaixo:

O conceito de história medieval deriva da doutrina cristã sobre.....(1)....., a graça e a criação. O método historiográfico mais utilizado foi a narração e o seu principal objetivo o repasse de informações para os tempos futuros. O processo histórico representa a execução.....(2).....e não envolve as intenções humanas.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

A) (1) o amor • (2) dos esforços coletivos;

B) (1) a redenção • (2) dos deveres cristãos;

C) (1) a salvação • (2) das orientações de Cristo;

D) (1) o pecado original • (2) dos desígnios divinos.

QUESTÃO 12

A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências. No que se refere aos dispositivos desta Lei, analise as assertivas:

I – Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II – O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, de natureza jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

III – Excepcionalmente, nos casos expressos em lei, aplica-se o Estatuto da Criança e do Adolescente às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

IV – Os profissionais que atuam no cuidado diário de crianças na primeira infância receberão formação específica para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico.

Estão corretas

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 13

“De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN’s), a Ética, um dos temas transversais, aborda questões relativas a valores humanos que permeiam os conteúdos curriculares.” Acerca desta assertiva, NÃO é correto afirmar que:

A) Em *História e Geografia*, o estudo das transformações das diversas sociedades no tempo e na construção de seus espaços remete inevitavelmente à questão de valores.

B) Em *Língua Portuguesa e Língua Estrangeira*, considera-se que a língua é um dos veículos da cultura do país onde é falada e que, portanto, carrega os valores dessa cultura.

C) Em *Matemática*, apesar de o seu conhecimento expressar valores, a tradução da realidade vivida em relação numérica e em formas é isenta de opções valorativas.

D) Em *Arte*, as diversas formas da sua manifestação revelam visões de mundo e valores, pois apresentam um diálogo com a sociedade onde é produzida, com os seus valores, inclusive.

4

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas abaixo sobre a historiografia da Grécia Antiga.

I. Os pensadores gregos criaram a História como uma investigação sobre o seu tempo, procurando recorrer a testemunhos oculares dos acontecimentos significativos observados.

II. Heráclito descreveu as guerras entre gregos e utilizou como fontes escritos de Parmênides sobre os espólios e os tributos cobrados dos povos vencidos.

III. Os historiadores gregos mais antigos privilegiaram as fontes orais, pois não dispunham de material bibliográfico ou documentos e escritos considerados suficientes.

IV. Plutarco foi um biógrafo que estudou as lutas dos gregos contra os romanos, destacando as diferenças estratégicas utilizadas pelos exércitos envolvidos nos combates.

V. Tucídides foi o historiador grego que estabeleceu as bases racionais e metodológicas de uma historiografia que buscava a superação da irracionalidade das interpretações da mitologia grega.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) São corretas apenas as afirmativas I, III e V;
- B) São corretas apenas as afirmativas II, III e IV;
- C) São corretas apenas as afirmativas II, III e V;
- D) São corretas apenas as afirmativas I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

Após a leitura da citação a seguir que apresenta algumas metas para o Brasil, assinale a alternativa que indica a fonte histórica de onde foram extraídas as reiteradas metas:

“Construir uma sociedade livre, justa e solidária; Garantir o desenvolvimento nacional; Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.”

- A) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988;
- B) Plano de Governo de Luís Inácio Lula da Silva quando candidato à presidência da República federativa do Brasil;
- C) Plano de Governo de Dilma Rousseff quando candidata à presidência da República federativa do Brasil
- D) Estatuto do movimento negro no Brasil.

QUESTÃO 16

Em 1992 o então presidente Fernando Collor de Mello, primeiro presidente eleito pelo voto direto, no período da chamada “Nova República”, renunciou mediante o avanço de seu processo de impeachment no Senado Federal.

Com relação a esse fato histórico, é CORRETO afirmar que:

- A) A grande imprensa teve papel fundamental na defesa de Fernando Collor de Mello;
- B) A atuação dos jovens da chamada geração “cara-pintada” foi fundamental nesse processo e se insere no que poderíamos chamar de memória da resistência;
- C) O presidente Fernando Collor de Mello sofreu um golpe coordenado pelo seu irmão Pedro Collor de Mello;
- D) O impeachment de Fernando Collor de Mello foi mais um em nossa história republicana. No ano de 1961 tivemos o impeachment do presidente Jânio Quadros.

QUESTÃO 17

Avaliações diagnósticas têm sido amplamente empregadas para a análise da qualidade do ensino oferecido em redes públicas.

No caso da Prova Brasil, o segmento no qual ela é aplicada, constitui-se dos alunos:

- A) do 2º ano (1ª série) e do 5º ano (4ª série) do ensino fundamental;
- B) do 2º ano (1ª série) e do 9º ano (8ª série) do ensino fundamental;
- C) do 4º ano (3ª série) e do 8º ano (7ª série) do ensino fundamental;
- D) do 5º ano (4ª série) e do 9º ano (8ª série) do ensino fundamental.

QUESTÃO 18

Identifique a alternativa que melhor expõe as funções do planejamento escolar.

- A) É conclusivo, inflexível, define objetivos e metas alcançáveis, segmenta as ações, possui caráter individual, diagnostica as necessidades do currículo e se adapta a ele;
- B) Determina rigidamente os resultados a serem alcançados, delinea antecipadamente todos os passos do desenvolvimento do trabalho, é individual e conclusivo;
- C) Possui caráter processual, diagnostica e analisa a realidade da escola, define objetivos e metas, determina as atividades, possibilita avaliação, revisão e correção;
- D) Possui caráter flexível e inconclusivo, consiste numa atividade de previsão da ação docente, é restrito ao momento de elaboração dos planos de trabalho.

QUESTÃO 19

A frequência às aulas no ensino regular é obrigatória, segundo o estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 20 de dezembro de 1996. Assim, para obter a aprovação em qualquer nível de ensino da educação básica, o aluno deve frequentar o percentual mínimo de horas letivas oferecidas igual a:

- A) 80%; B) 70%; C) 75%; D) 85%.

QUESTÃO 20

Utilizando como parâmetro a LDB (Lei nº 9.394/96), é correto afirmar que os conteúdos curriculares da educação básica devem:

- A) promover o desporto educacional, apoiando as práticas desportivas formais;
B) incluir obrigatoriamente, a partir do Ensino Médio, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira;
C) abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo e da realidade social, exclusivamente do Brasil;
D) difundir valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem-comum e à ordem democrática.

QUESTÃO 21

Bruno quer copiar para um pen drive todo o conteúdo de uma pasta localizada no desktop do seu computador, mas antes precisa descobrir quantas subpastas e arquivos há na referida pasta e, também, o espaço requerido para a armazenagem.

Assinale o recurso do Windows que permite mais facilmente a obtenção dessas informações.

- A) Configurações;
B) Prompt de Comando;
C) Gerenciador de Tarefas;
D) Explorador de Arquivos.

QUESTÃO 22

No contexto da utilização da Internet, considere os significados dos termos *upload*, *download*, *nuvem* e *backup*.

Assinale a afirmativa correta.

- A) Os dados de *backup* são sempre armazenados na nuvem;
B) A recuperação de dados armazenados na nuvem não caracteriza uma operação de *download*;
C) A recuperação de um *backup* armazenado na nuvem caracteriza uma operação de *upload*;
D) O armazenamento de um *backup* dos dados de um celular/computador caracteriza uma operação de *upload*.

QUESTÃO 23

Para bloquear a estação, de forma a impedir que o computador fique destravado enquanto o operador se ausenta, devem ser executadas as seguintes ações:

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace e selecionar a opção Bloquear Computador;
B) Ir no menu Iniciar/Painel de Controle e clicar o ícone Bloquear Computador;
C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc e selecionar a opção Configurar Bloqueio;
D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del e selecionar a opção Bloquear Computador.

QUESTÃO 24

Onde estava situada a primeira casa de farinha de Panelas e a quem pertencia?

- A) Sítio Brejo de João Alves – pertencente a Manoel Antônio da Silva;
- B) Sítio Feijão – Pertencente a João Timóteo de Andrade;
- C) Sítio Sambaquim – Pertencente a Juvêncio de Barros Correia;
- D) Sítio Riachão – Pertencente a João Alves Pereira.

QUESTÃO 25

O Hino a Panelas foi composto entre 1959 e 1963 e teve sua letra e música criadas respectivamente por:

- A) Hamilton Fonseca de Glavão e Galvão Torres;
- B) Mozart Celerino Torres e Lewis Hamilton;
- C) Hamilton Celerino da Fonseca e Mozart Galvão Torres;
- D) Homero Fonseca e Ferreira Gullar.

CARTÃO DE RESPOSTAS (não poderá haver emendas ou rasuras)

Passes suas respostas de caneta com atenção para o Cartão de Resposta abaixo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NOTA FINAL	Assinatura do Avaliador
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25							

Assinatura do Candidato: _____



PREFEITURA DE
PANELAS
Um novo tempo, uma nova história!



COMAGSUL
Consórcio de Municípios do Agreste e Mata Sul de Pernambuco

EDITAL N.º 005/2022
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA DO MUNICÍPIO DE PANELAS

FOLHA DE REDAÇÃO – NÍVEL SUPERIOR
PROFESSOR II HISTÓRIA

TEMA: ATAQUE A JOVEM DEMOCRACIA BRASILEIRA

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.